

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15
ترم: اول	مدت کلاس: 110

جلسه اول: کلیات سم شناسی
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: تعریف سم شناسی، تاریخچه سم شناسی و شاخه های سم شناسی را توضیح دهد.
مهارتی: -
نگرشی: درک اهمیت مفهوم سم شناسی

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: اول	مدت کلاس: 110

جلسه دوم: انواع سموم، مسمومیت ها و تقسیم بندی آن ها
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: تقسیم بندی مواد سمی، فاکتورهای تاثیر گذار بر سمیت مواد، راه های تماس با مواد سمی، انواع مسمومیت از نظر محل اثر، انواع مسمومیت از نظر زمان بروز را توضیح دهد.
مهارتی: قادر به تشخیص نوع مسمومیت و اقدامات اولیه درمان باشد.
نگرشی: درک اهمیت مسمومیت ها با سموم و درمان آنها

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: اول	مدت کلاس: 110

جلسه سوم: مسمومیت های گوارشی
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: دلایل مسمومیت های گوارشی، عوارض مسمومیت های گوارشی، روش های ممانعت از مسمومیت های گوارشی و روش های حفاظت فردی در مسمومیت های گوارشی را توضیح دهد.
مهارتی: قادر به تشخیص آریو ویروس ها را در آزمایشگاه باشد.
نگرشی: درک اهمیت درمان مسمومیت های گوارشی

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
---

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: اول	مدت کلاس: 110

جلسه چهارم و پنجم: مسمومیت های پوستی و تنفسی
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: دلایل مسمومیت های پوستی و تنفسی، عوارض مسمومیت های پوستی و تنفسی، روش های ممانعت از مسمومیت های پوستی و تنفسی، روش های حفاظت فردی در مسمومیت های پوستی و تنفسی دانشجو توضیح دهد.
مهارتی: تشخیص مسمومیت های پوستی و تنفسی با انواع سموم
نگرشی: درک اهمیت مسمومیت های پوستی و تنفسی با انواع سموم و درمان آنها

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
---

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد) تعداد دانشجوی: 15 نفر

ترم: اول مدت کلاس: 110

جلسه ششم: نحوه برخورد با بیمار مسموم

اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: اقدامات کلی در برخورد با مسمومیت گوارشی، تشخیص نوع سم، رقیق کردن سم، خارج کردن سم از معده بیمار را بداند.

مهارتی: سم از معده بیمار خارج کند.

نگرشی: درک اهمیت اقدامات کلی در برخورد با مسمومیت گوارشی

## روش تدریس

حضور: \*

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1402-1403

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

تعداد دانشجو: 15 نفر

نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد)

مدت کلاس: 110

ترم: اول

جلسه هفتم و هشتم: سرنوشت سموم در بدن (جذب)

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: راه های جذب سموم در بدن، مکانیسم های جذب سموم در بدن، سموم وارد چه قسمتهایی از بدن موجود زنده شده و چه عواملی در بدن بر روی آنها تاثیر می گذارد را توضیح دهد.

مهارتی: سم از معده بیمار خارج کند.

نگرشی: سموم باعث چه اختلالاتی در بدن موجود زنده می شود؟

## روش تدریس

مجازی: -

حضوری: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد) تعداد دانشجوی: 15 نفر

ترم: اول مدت کلاس: 110

جلسه نهم: سرنوشت سموم در بدن (متابولیسم)

اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روش های متابولیسم سموم در بدن موجود زنده شده توضیح دهد.

مهارتی: تشخیص نوع مسمومیت و اقدامات کمک های اولیه

نگرشی: سموم باعث چه اختلالاتی در بدن موجود زنده می شود.

## روش تدریس

مجازی: -

حضوری: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

تعداد دانشجو: 15 نفر

نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد)

مدت کلاس: 110

ترم: اول

جلسه دهم و یازدهم: سرنوشت سموم در بدن (دفع)

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: سموم با چه روشی و به چه صورت از بدن دفع می شوند؟

مهارتی: خارج کردن سم از بدن مسموم

نگرشی: درک اهمیت سم زدایی از بدن مسموم

## روش تدریس

مجازی: -

حضور: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.



ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: اول مدت کلاس: 110

جلسه دوازدهم و سیزدهم: سموم طبیعی

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: مکانیسم اثر سموم عقرب، مار، عنکبوت، زنبور و صدپا را توضیح دهد.

مهارتی: درجه سمیت سموم طبیعی را تشخیص دهد.

نگرشی: درک اهمیت تاثیرات و شدت سمیت سموم طبیعی در بدن موجود زنده بخصوص انسانها

## روش تدریس

مجازی: -

حضوری: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد) تعداد دانشجویان: 15 نفر

ترم: اول مدت کلاس: 110

جلسه چهاردهم: گیاهان سمی

اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: درباره گیاهان سمی مانند شوکران، کرچک، هندوانه ابوجهل، تاج الملوک، خشخاش - تریاک، گل نرگس، بادام تلخ، سرخدار، چربش، توتون و فرفیون توضیحاتی ارائه دهد.

مهارتی: گیاهان سمی شوکران، کرچک، هندوانه ابوجهل، تاج الملوک، خشخاش - تریاک، گل نرگس، بادام تلخ، سرخدار، چربش توتون و فرفیون را تشخیص دهد.

نگرشی: درک اهمیت گیاهان سمی

## روش تدریس

مجازی: -

حضوری: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس(واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: اول مدت کلاس: 110

جلسه پانزدهم: روش های کنترل و اندازه گیری سموم در انسان و محیط

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روش های کنترل سموم در آب، هوا و محصولات کشاورزی را توضیح دهد.

مهارتی: اندازه گیری سموم در انسان، در محیط زیست، هوا و محصولات کشاورزی را انجام دهد.

نگرشی: درک اهمیت گسترش سموم در بدن موجودات زنده

## روش تدریس

مجازی: -

حضوری: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): سم شناسی عمومی (2 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: اول مدت کلاس: 110

جلسه شانزدهم و هفدهم: استانداردها، قوانین و مقررات مربوط به سموم

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی ارزیابی سموم، ارزیابی سمیت، راه های آلودگی انسان با سموم، استانداردهای سازمان جهانی بهداشت و سازمان جهانی غذا و دارو در رابطه با نحوه استفاده و میزان استفاده از سموم و عدم استفاده از سموم مضر جهت موجودات و محیط زیست، انواع تست های سمیتی، قوانین و مقررات مربوط به افت کش ها مانند خصوصیات انبار نگهداری سموم، آماده کردن و جابجایی سم، دفع ضایعات سموم و وسایل حفاظت فردی را به طور کامل توضیح دهد.

مهارتی: ارزیابی سمیت سموم مختلف

نگرشی: درک اهمیت استانداردهای سازمان جهانی بهداشت در مورد سموم

## روش تدریس

مجازی: -

حضور: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی